**Minimální preventivní program**

**Základní školy a Mateřské školy Horšice,**

**příspěvkové organizace, Horšice 39,**

**334 01 Přeštice**

**Školní rok: 2022/ 2023**

**Obsah:**

|  |
| --- |
| 1. **Charakteristika MPP**
 |
| 1. **Charakteristika školy**
 |
| 1. **Cíle MPP**
 |
| 1. **Realizace programu v jednotlivých oblastech**
 |
| 1. **Předběžný harmonogram výchovně vzdělávacích programů 2022/2023**
 |
| 1. **Informační systém**
 |
| 1. **Metody a formy práce, pomůcky**
 |
| 1. **Metody hodnocení efektivity MPP**
 |
| 1. **Zajištění realizace MPP**
 |

**1. Charakteristika MPP**

 Minimální preventivní program vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. A § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., který do prevence sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, záškoláctví, šikanu a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd.

 Děti patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), problematice spojené s užíváním alkoholu, velice aktuální je problém kouření, ale i verbální a fyzická šikana. Je zapotřebí naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

**2. Charakteristika školy**

 Základní škola a Mateřská škola Horšice je příspěvkovou organizací zřizovanou OÚ Horšice. Je malotřídní venkovskou školou s 1. stupněm do 5. ročníku, tvořená dvěma třídami. Kapacita školy je 60 žáků a kapacita školní družiny 29 dětí. Naplněnost školy ve školním roce 2022/ 2023: 36 žáků.

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

učebna I: 1. a 3. ročník 12 žáků

učebna II: 2. ročník 11 žáků

učebna III: 4. a 5. ročník 13 žáků

Pedagogický sbor tvoří 3 učitelky 1. stupně, včetně ředitelky školy, 1 asistentka pedagoga a 1 vychovatelka ŠD.

**3. Cíle preventivního programu**

 Cílem minimálního preventivního programu je (ve spolupráci s rodiči) formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti – mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům. Cílem je i to, aby se toto preventivní výchovně vzdělávací působení stalo součástí školní, ale také mimoškolní výuky a aby směřovalo ke zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.

 Cílem je vytváření pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a hlavně také vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a učiteli. Vytváření zdravého školního klimatu, ve kterém se bude dodržovat školní řád, žáci k sobě budou ohleduplní a budou se respektovat navzájem. Cílem je vytvářet žákům bezpečné prostředí školy, které může ovlivňovat jejich chování.

 Cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

 Výchovné úsilí školy je vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

 Důležité je prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem a žákem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

 Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

žák by měl:

* stanovit si správný žebříček hodnot
* řešit různé problémy
* vědět o účincích návykových látek
* mít zdravé sebevědomí
* umět čelit tlaku vrstevníků
* umět říci „ne"
* naučit se rozlišovat dobré a špatné
* zařadit se a obstát v kolektivu
* zlepšovat mezilidské vztahy
* umět se sebeovládat
* umět si vážit sebe samého
* dodržovat zásady slušného chování
* dokázat měnit špatné postoje
* dodržovat správný režim dne
* znát centra pomoci
* zapojovat se do školních a mimoškolních aktivit
* správně trávit volný čas
* znát svá práva a povinnosti

 Aktuálně je jedním z hlavních cílů minimálního preventivního programu opatření proti rozšíření nákazy onemocnění nového typu koronaviru – COVID 19. Dětem byla zopakována pravidla hygieny a chování vzhledem k prevenci onemocnění. Je kladen ještě větší důraz na úklid, čistotu a dezinfikování ploch. Škola má v případě výskytu podezření na šíření koronaviru povinnost řídit se předpisy a pokyny vydávané na ochranu veřejného zdraví Ministerstvem zdravotnictví či krajskou hygienickou stanicí.

**4. Realizace preventivního programu**

 Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventovaná v hodinách:

* přírodovědy,
* prvouky,
* vlastivědy,
* českého jazyka,
* tělesné výchovy.

 Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

 Realizace preventivního programu v rámci témat zakomponovaných v ŠVP jednotlivých ročníků 1. stupně:

**1. ročník – prvouka**

* rodina, členové rodiny, život v rodině, role jednotlivých členů rodiny
* zásady slušného chování ve škole i mimo školu
* chování žáků ve vyučovací hodině a o přestávce
* vztahy v dětském kolektivu – každý člověk je jiný
* základní zásady mezilidské komunikace
* základní pracovní návyky
* základní části lidského těla
* péče o zdraví
* správná výživa, rozdělení potravin
* předcházení úrazům
* základní hygienické návyky
* bezpečná cesta do školy – reflexní oblečeni, přechod pro chodce

**2. ročník – prvouka**

* rodina, rodokmen, vzájemná pomoc při činnostech v rodině
* základní části lidského těla
* člověk a jeho zdraví – zásady zdravého způsobu života
* význam péče o zdraví
* hygienické návyky – osobní hygiena
* zásady zdravé výživy – dodržování posloupnosti jednotlivých jídel během dne
* kultura stolování
* bezpečná cesta do školy – pravidla pro chodce a pro cyklisty, dopravní značky, přechod pro chodce, semafory, bezpečná jízda na kole
* úraz a jeho rizika
* důležitá telefonní čísla – 112, 150, 155, 158

**3. ročník – prvouka**

* rodina, příbuzenské vztahy, základní informace o rozmnožování přiměřeně věku, neúplná rodina, jednotlivá období růstu a vývoje člověka
* základní části lidského těla
* člověk a jeho zdraví – důraz na opatrně chování – cizí lidé, cizí zvířata, lékárnička
* zásady zdravé výživy – zdravá strava
* péče o zdraví – škola a volný čas
* osobní hygiena
* zásady slušného chování
* bezpečná cesta do školy – pravidla pro chodce a pro cyklisty, dopravní značky, přechod pro chodce, semafory, bezpečná jízda na kole
* užití telefonních čísel – 112, 150, 155, 158

**4. ročník – vlastivěda, přírodověda**

* zásady slušného chování
* vztahy v dětském kolektivu, bezpečná třída
* základní lidská práva, rozpoznání chování, které porušuje základní lidská práva, tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků
* bezpečné chování v silničním provozu – aplikace pravidel bezpečnosti silničního provozu z pohledu chodce a cyklisty v různých modelových situacích

**5. ročník – vlastivěda, přírodověda, informatika**

* lidské tělo – vnější stavba těla, tělní soustavy, odlišnosti – věk, pohlaví, barva pleti
* partnerství, rodičovství
* peče o tělo, o zdraví
* osobní hygiena – péče o zuby
* ochrana před úrazy
* zásady první pomoci
* zásady zdravé výživy – potravinová pyramida
* denní režim – sestavení denního režimu, vymezení času pro učení, práci, sport, zábavu, odpočinek
* nebezpečí návykových látek (informace o drogách, jejich účincích formou besedy)
* zásady nebezpečí šikany (Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j. MŠMT-22294/2013-1).
* osobní bezpečí – nebezpečí při komunikaci s cizími osobami
* bezpečné chování v silničním provozu
* seznámení se zdravotními riziky spojenými s užíváním PC
* základní orientace v prostředí internetu

**V dalších předmětech se témata MPP objevují také:**

**Český jazyk** - pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy

**Výtvarná výchova** - tematické práce k drogám, k estetickému prostředí, k lidským vztahům, k zdravému životnímu stylu, ke svému zdraví

**Tělesná výchova** - zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, výchova ke sportu

**Výstupy – po skončení 1. stupně by žáci měli znát:**

* definovat rodinu, členy rodiny, rodinu jako zázemí a útočiště
* osvojit si základní sociální dovednosti, pracovní návyky
* osvojit si zásady slušného chování (ve škole i mimo školu)
* znát zásady zdravé výživy (dodržovat posloupnost jednotlivých jídel během dne, znát základní rozdělení potravin – maso, mléčné výrobky, ovoce, zelenina, pečivo, cukrovinky)
* osvojit si základní návyky péče o zdraví (osobní hygiena, vyhýbat se zakouřenému a znečištěnému prostředí, nedotýkat se neznámých věci – injekční stříkačky, nebrat nic od cizích lidi, vyvarovat se setkání s cizími lidmi)
* uvědomit si, že zdraví musíme chránit, má představu o činnostech, které jsou nebezpečné
* popsat zdravý životní styl
* sestavit svůj denní režim, umět si zorganizovat (s technickou pomoci rodičů) svůj volný čas –vymezit čas pro učení, práci, zábavu, sport a odpočinek
* vysvětlit, jak působí aktivní pohyb na zdraví
* pojmenovat základní části lidského těla
* popsat různé druhy závislostí (alkohol, tabák, marihuana)
* vysvětlit nebezpečí různých závislostí
* znát jednoduché způsoby odmítání návykových látek
* znát zdravotní rizika spojená s užíváním PC
* znát zásady bezpečného chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty (reflexní oblečeni, základní dopravní značky, chování na přechodu pro chodce, semafory, bezpečná jízda na kole – přilba, v automobilu – bezpečnostní pásy, dětská autosedačka)
* umět užít důležitá telefonní čísla:

 112 – jednotné telefonní číslo tísňového volání

 150 – hasiči

 155 – záchranná služba

 158 – policie

* popsat zdravotní rizika spojena s užíváním PC
* orientovat se v prostředí internetu – základní informace

**5. Předběžný harmonogram výchovně vzdělávacích programů 2022/2023**

* Zdravá pětka
* Tvorba pravidel třídy – září 2022 – žáci si společně s učiteli vytváří svá pravidla třídy, která budou společně dodržovat
* Vysoká informovanost zákonných zástupců a úzká spolupráce s nimi (projektové dny, výlety)
* Zdravý životní styl – podpora a rozvoj sportu u žáků, organizace kroužků pohybových a míčových her, břišní tance
* Zdravý životní styl – projekt Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
* Poskytnutí první pomoci
* KLIMA TŘÍDY – centrum protidrogové a prevence a terapie o.p.s.
* Projekt TŘÍDA PLNÁ POHODY
* DUHOVÁ POHÁDKA – program pro prevenci sociálně patologických jevů dětí mladšího školního věku
* Projekt JSEM LASKAVEC – projekt pro školáky na oslavu světového dne laskavosti
* UKLIĎME ČESKO - dobrovolnická úklidová akce
* Fond Sidus – Projekt, který dlouhodobě podporuje nemocné a potřebné
* OPATŘENÍ – COVID 19 – poučení dětí i rodičů, jak postupovat při respiračních onemocněních (kdy do školy ano/ kdy ne, nezdržovat se v místnostech s větší koncentrací osob, poučení o povinnosti nošení roušek, dezinfikování a správné mytí rukou, vyhýbat se těm, kdo jsou zjevně nemocní)

(Tyto aktivity jsou zatím jen naplánované vzhledem k současné situaci s onemocnění koronaviru).

* Zajištění volno časových aktivit ve škole a aktivit nespecifických tematické exkurze a školní výlety
* třídění odpadů ve třídách
* velikonoční a vánoční dílny pro žáky, akce školní družiny
* soutěže a olympiády v rámci jednotlivých předmětů – práce s nadanými žáky

**Škola vlastními silami zajišťuje několik kroužků v odpoledních hodinách a to:**

* Pohybové a míčové hry
* Břišní tance pro začátečníky a pokročilé
* Angličtina hrou

(Tyto volnočasové aktivity jsou zatím jen naplánované vzhledem k současné situaci s onemocnění koronaviru).

Žáci mají po dohodě k dispozici počítačovou učebnu nebo ji navštěvují v rámci činností ŠD pod dohledem paní vychovatelky. Škola podporuje aktivity místních spolků.

Vzdělávání vyučujících v této oblasti s prioritou témata šikany

 Pokud bude možnost se zúčastnit kurzu, či semináře věnovaného sociálně patologickým jevům, bude tato možnost využita. 15. září 2022 se metodik prevence zúčastní plánovaného semináře v Plzni TŘÍDA PLNÁ POHODY. Do učitelské knihovny bude doplňována aktuální odborná literatura.

 Další vzdělávání pedagogických pracovníků je samozřejmostí. Pravidelná účast na školeních a seminářích (hl. školní metodik prevence). Předávání informací v rámci porad a pedagogických rad. Vzdělávání dle odborné literatury.

**6. Informační systém**

* jasně a srozumitelně formulovaný školní řád
* webové stránky školy – www.zshorsice.cz
* předávání informací rodičům na třídních schůzkách nebo individuálních konzultacích
* komunikace se všemi zákonnými zástupci prostřednictvím emailů i telefonu
* vytvoření žákovských školních emailů pro komunikaci žáka a učitele
* činnost školního poradenského pracoviště
* pravidelná setkání ředitelky pro 1. stupeň se zástupci jednotlivých tříd
* konzultační hodiny pedagogů, konzultační hodiny metodika prevence
* emailové adresy pedagogů
* třídní schůzky, individuální pohovory
* besedy pro rodiče s preventivní tématikou
* školní akce pro rodiče a děti

 Škola spolupracuje a komunikuje s PPP Plzeň, Obecním úřadem Horšice, Městským úřadem Přeštice, OSPOD Přeštice, Vojsko ČR, sbor Hasičů.

**7. Metody a formy práce, pomůcky**

* rozhovor, diskuze
* hra
* besedy
* skupinová práce
* dotazníky
* preventivní programy dalších subjektů (PPP Plzeň - jih)
* další (výlet, soutěže apod.)

**8. Metody hodnocení efektivity MPP**

* rozhovorem
* dotazníkovým šetřením
* anketou
* sledováním úrovně výskytu sociálně patologických jevů

**9. Zajištění realizace MPP**

metodik prevence

třídní učitelé

PČR, PPP

 Na realizování tohoto preventivního programu dohlíží školní preventista, ve spolupráci s ředitelkou školy. Na realizaci se podílí celý učitelský kolektiv a tento program je k dispozici v ředitelně školy, na vývěsní tabuli v mezipatře ZŠ a na webových stránkách školy.

 Minimální preventivní program je možné a nutné přizpůsobit momentální situaci a potřebám školy, a tak pružně reagovat na aktuální problémy.

 Program byl vypracován na školní rok 2022/2023 dne 31. 8. 2022.

Vypracovala: Mgr. Jana Štychová Mgr. Jana Tolarová

 ředitelka školy